

## АДМИНИСТРАЦИЯ

## СИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИКАЗ

* + 1. № 71-од

**Об утверждении Кодекса профессиональной этики**

**педагогических работников организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

**в Сивинском муниципальном районе**

Во исполнение Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=56328CAE6500595C37F12BDEC7E5A58667428FAFE6E27F96C89F629574F1F8D4943D030A78432925HAxCF) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Указа](consultantplus://offline/ref=56328CAE6500595C37F12BDEC7E5A58667458EA8E0EF7F96C89F629574F1F8D4943D030A78432F2FHAx6F) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики пункта», п. 4 «Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28 сентября 2012 г. N 5324п - П12, и в целях установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить [Кодекс](#Par20) профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сивинском муниципальном районе.
2. Бражкиной Серафиме Петровне, заместителю начальника Управления образования, разместить текст Кодекса на официальном сайте - Сивинский муниципальный район и довести текст Кодекса до образовательных организаций Сивинского муниципального района.
3. Руководителям образовательных организаций:
   1. Обсудить на круглых столах, педагогических советах семинарах, конференцияхКодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сивинском муниципальном районе.
   2. Разместить текст Кодекса на официальном сайте образовательной организации и на стендах организации.
   3. Создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
4. В Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сивинском муниципальном районе могут вноситься изменения и дополнения по инициативе образовательных организаций всех типов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования Н.А. Азанова

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования

от 05.03.2014 г. № 71-од

КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИВИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1. **Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сивинском муниципальном районе (далее - Кодекс), разработан на основании положений [Конституции](consultantplus://offline/ref=56328CAE6500595C37F12BDEC7E5A586644F80AEEFBD289499CA6CH9x0F) Российской Федерации, Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=56328CAE6500595C37F12BDEC7E5A58667428FAFE6E27F96C89F629574F1F8D4943D030A78432925HAxCF) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Указа](consultantplus://offline/ref=56328CAE6500595C37F12BDEC7E5A58667458EA8E0EF7F96C89F629574F1F8D4943D030A78432F2FHAx6F) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Пермского края, Сивинского муниципального района.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сивинском муниципальном районе (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников**

**при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**Ш. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.